

Rapport de développement durable 2013-2014

CPE Les Trottinettes

Verdun, Québec





Mot de la direction

Le CPE les Trotтинettes existe depuis 1979, à une époque où la notion de développement durable n'existait pas ou se résumait en bien peu de choses...

Mais déjà, on pouvait percevoir une préoccupation naturelle du CPE se concrétisant par des actions telles que l'utilisation de matériel de récupération pour les activités offertes ou l'achat d'équipement durable. Par contre, ces gestes étaient isolés et non soutenus par une pensée. Ils étaient le fait de certaines personnes et non de l'ensemble.

C'est en 2007 que le CPE les Trotтинettes a commencé à systématiser ses actions et sa pensée en amorçant une démarche plus globale. En se dotant d'une politique de développement durable en 2009, et d'un plan d'action en 2010, des gestes concrets et spécifiques sont maintenant posés et le tout est élargi à l'ensemble de la communauté qui gravite autour du CPE. Nous vous présentons aujourd'hui un bilan des activités du comité de développement durable pour l'année 2013-2014.

Nous travaillons ensemble afin d'offrir à nos enfants, qui sont au cœur de la mission du CPE, un environnement sain et agréable pour la vie. Par nos gestes, paroles et exemples, nous contribuons également à leur transmettre des valeurs durables.

Marielle Castonguay
Directrice générale

Profil du CPE Les Trotтинettes

Le CPE communautaire les Trotтинettes est localisé dans l'arrondissement Verdun de l'île de Montréal. Les enfants qui fréquentent le CPE proviennent de tous les milieux sociaux même si une partie de la clientèle peut être considérée comme socio économiquement peu fortunée. Par ailleurs, le personnel du CPE provient d'un peu partout sur l'île de Montréal et également de la Rive sud de Montréal.

Bien que fortement composé d'une clientèle native de Verdun, le CPE accueille depuis un peu plus d'une décennie les enfants d'une vaste cohorte d'immigration principalement d'origine chinoise, maghrébine, d'Europe de l'est et d'Afrique Centrale.

Le CPE compte un total de 197 enfants, dont 20 places poupons, répartis en 5 installations. En plus des installations du 202 Galt (0-3 ans) et du 4400 boul. Lasalle (3-5 ans) qui sont complémentaires, les deux installations Galurin (auparavant CPE chez Galurin et fusionné depuis octobre 2006) sont situées dans le Centre communautaire Marcel-Giroux. L'installation Champlain (1261 rue Argyle) située dans le Centre Champlain pour adultes a ouvert ses portes en septembre 2009.



Application de la politique de développement durable

Une démarche par et pour les enfants

La mission du CPE Les Trotinettes est d'offrir un service de garde de qualité. Il œuvre pour la petite enfance et permet le développement de la nouvelle génération. Nous avons donc tenté de mettre en œuvre des actions qui touchent toutes les parties prenantes du CPE (ex. parents, employés, direction, fournisseurs) en impliquant les enfants.

Pour ce faire, nous avons entre autres misé sur des actions qui ont permis aux enfants de participer et de s'intéresser aux bienfaits de leurs actions. Cette façon de faire s'est bien intégrée à la plateforme pédagogique High Scope. Par exemple, les enfants ont été initiés au compostage en jetant leurs restes de nourritures dans un contenant spécifique et ils ont été sensibilisés à la préservation de l'eau.

Une démarche pas à pas

Notre CPE s'est engagé dans une démarche de développement durable. En 2009, nous avons formalisé cet engagement en formant un comité de développement durable (CDD) au sein des membres du conseil d'administration (CA). Ce comité a pour but premier de promouvoir le développement durable au sein de l'organisation et de communiquer de manière transparente notre démarche de développement durable.

En 2009, nous nous sommes d'abord dotés d'une politique de développement durable. Cette politique fait état de nos principes directeurs, inspirés des 16 principes directeurs de la loi sur le développement durable du Québec. Notre politique englobe les trois grandes sphères du développement durable : économie, société et environnement.

En 2010, le CDD a élaboré un plan d'action de développement durable (PADD) en mettant l'accent sur des initiatives concrètes envers la protection de l'environnement non seulement dans le fonctionnement de l'organisation, mais aussi dans le cadre de sa mission. Il s'agissait des premiers pas vers la durabilité

Nous publions aujourd'hui notre quatrième rapport annuel de développement durable. Cette année, nous avons travaillé sur un bilan complet des réalisations du CPE en développement durable, en mettant un accent sur la sphère du développement social. Par nos efforts fournis, nous avons été en mesure de constater que le CPE Les Trotinettes réalisent déjà un nombre important d'actions qui améliorent le bien-être de plusieurs parties prenantes du CPE (ex. enfants, parents, employés) pour qu'elles puissent réaliser leur plein potentiel.

Dans notre lancée d'amélioration continue, nous aimerions un jour quantifier nos réalisations. Pour ce faire, le CDD s'est associé en septembre 2014 au programme d'ENvironnement JEUnesse afin d'aller chercher les outils et l'accompagnement nécessaire en plus d'avoir la possibilité d'être certifié *CPE durable* dans un avenir proche, enfin nous l'espérons.



Intégration du développement durable



Figure 1 : Les trois sphères du développement durable (gracieuseté de la SODER, Guide du CPE durable, 2010)

Les trois sphères du développement durable sont la société, l'économie et l'environnement (Figure 1). Dans la réalité, ces sphères sont indissociables. Il est dit que les meilleures réalisations de développement durable touchent plus d'une de ces trois sphères. Cependant, cette année, en faisant le bilan du PADD des trois dernières années, nous avons remarqué que la sphère du développement social était peu abordée. Nous avons donc préféré travailler les sphères de façon plus distincte afin de démontrer que le CPE Les Trotinettes tente de travailler l'ensemble des sphères du développement durable.

Objectifs généraux 2013-2014

Nous avons choisi d'intégrer les principes de développement durable en adoptant les objectifs suivants :

- Développement durable
- Préservation de l'environnement
- Développement viable
- Développement équitable
- Développement social
- Développement vivable

Dans cet exercice, aucune action spécifique pour la sphère du développement économique n'a été répertoriée.

Nous vous présentons ci-dessous les résultats de nos efforts pour l'année qui s'est terminée en septembre 2014. Vous serez en mesure de constater les actions actuelles et les actions proposées pour chacune des sphères du développement durable. L'année qui vient permettra de finaliser le prochain PADD et de mettre en place de nouvelles initiatives pour que le CPE Les Trotinettes soit encore un peu plus durable.



Objectifs généraux	Définition	Objectifs spécifiques	Actions actuelles	Actions proposées
Développement durable	Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Le développement durable s'appuie sur une vision à long terme qui prend en compte le caractère indissociable des dimensions environnementale, sociale et économique des activités de développement.	Plan de développement durable Élaborer et faire connaître notre plan de développement durable.	Publier un rapport annuel sur nos actions en développement durable.	Introduire des concepts de développement durable aux enfants. Promouvoir les engagements du CPE en matière de développement durable à d'autres CPE et à nos partenaires et à nos collaborateurs.
Préservation de l'environnement	Les activités du CPE doivent être respectueuses de la capacité de support des écosystèmes et éviter des déplacements d'impacts à l'extérieur du cadre de ses activités.	Gestion de l'eau Gérer l'eau de façon responsable en limitant la consommation et en protégeant sa qualité. Gestion de l'énergie Améliorer l'efficacité énergétique, promouvoir l'économie d'énergie et privilégier des sources d'énergie qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre et autres polluants.	Installation de robinets par aérateurs et de toilettes Participer au Défi climat quand c'est possible.	Donner des informations sur le site Internet ou dans le journal sur l'économie d'eau. Installer une image qui incite les enfants à économiser l'eau. Donner des informations sur le site Internet ou dans le journal sur la gestion de l'énergie.



		<p>Gestion des matières résiduelles – 3RV Favoriser, dans l'ordre, la réduction à la source, le réemploi, le recyclage et la valorisation des matières résiduelles afin d'en minimiser l'élimination.</p> <p>Gestion des matières dangereuses Améliorer constamment les pratiques de gestion et d'utilisation des matières dangereuses pour contrôler, voire éliminer les risques pour la santé humaine et l'environnement.</p> <p>Qualité de l'air Assurer la qualité de l'air intérieur des édifices et réduire les sources de contamination de l'air intérieur et extérieur pouvant avoir des impacts sur la santé humaine ou les écosystèmes.</p> <p>Gestion du transport Favoriser le recours à des moyens de transport durable (transport en commun, vélo, marche) afin de réduire les impacts environnementaux engendrés par le parc automobile des usagers du CPE.</p>	<p>Achat de couches biodégradables.</p> <p>Utilisation de plat en plastique réutilisable pour transporter la nourriture.</p> <p>Minimiser l'utilisation de peintures avec COV (composés organiques volatils).</p> <p>Favoriser les produits nettoyants non-toxiques et biodégradables.</p> <p>Utilisation d'encre non toxique dans l'imprimante de l'installation Champlain.</p>	<p>Donner des informations sur le site Internet ou dans le journal sur les matières résiduelles et les 3RV.</p> <p>Donner des informations sur le site Internet ou dans le journal sur la gestion des matières dangereuses.</p> <p>Exiger aux responsables des établissements d'entretenir les réseaux d'aération (filtres de climatisation et de ventilation).</p> <p>Promouvoir l'utilisation du vélo et du traineau à neige.</p> <p>Favoriser le cotransport entre les établissements.</p> <p>Promouvoir la journée sans ma voiture.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>Achats d'aliments locaux Acheter les produits et les services dans des entreprises et des organisations locales.</p> <p>Jardinage et compostage Développer les connaissances et les aptitudes des enfants sur le jardinage et le compostage.</p>		<p>Bâtir des menus en fonction des aliments locaux.</p> <p>En saison, acheter les aliments du Québec.</p> <p>Identifier la provenance de la nourriture sur le menu.</p> <p>Créer et entretenir un jardin collectif à l'installation Champlain.</p> <p>Faire des plantations en pots sur les clôtures des installations Galurin et au 4400, boul. Lasalle.</p> <p>Pérenniser la survie des végétaux tout au long de l'été.</p> <p>Récolter l'eau de pluie pour arroser les plantations.</p> <p>Planter des arbres et des arbustes avec des fruits comestibles dans les cours des garderies.</p> <p>Établir un projet pilot de compostage.</p>
Le développement viable	Dans le cadre de ses activités, les pratiques de gestion du CPE doivent générer une prospérité économique et favoriser	<p>Acquisition de biens et services Privilégier l'acquisition de biens et services qui sont conçus et acheminés de façon écologiquement et socialement responsable en utilisant notamment l'approche 3NJ : nu, naturel, non-loin et juste.</p>	<p>Éliminer l'achat de verres d'eau jetables.</p> <p>Éliminer le papier à la source.</p> <p>Acheter de jouets économiques et durables.</p>	<p>Informers les parents sur l'utilisation sur les couches lavables et sur le remboursement offert par la Maison de l'environnement.</p> <p>Évaluer l'utilisation des batteries.</p> <p>Créer et appliquer une politique d'approvisionnement responsable (achats en fonction de besoins réels, contenu recyclé,</p>



	l'amélioration de la qualité de l'environnement.			réutilisable, être recyclable, non toxique, biodégradable, <i>Energy Star</i> , etc.) Négocier la reprise de l'emballage ou l'emballage réutilisable avec les fournisseurs. Ajouter des clauses éco-responsables dans l'appel d'offres de construction ou de rénovation de locaux (entreprise lead) pour la rénovation de la cuisine du 202, rue Galt.
Le développement économique	Le CPE doit favoriser une gestion optimale des ressources humaines, naturelles et financières, qui permette la satisfaction des besoins des communautés humaines.			
Le développement équitable	Les actions de développement du CPE doivent tenir compte des aspects éthiques et de solidarité sociale ainsi que d'équité intra et intergénérationnelle.	Prise en compte de l'équité Maintenir une approche équitable dans les différents règlements et politiques du CPE.	Promouvoir et confectionner des Paniers de Noël.	Organiser des levés de fonds. Favoriser l'équité entre homme et femme L'équité passe par toutes sortes de modèles quand c'est possible. Installer des petites boîtes à livres échangeables près des garderies.



<p>Le développement social</p>	<p>Favoriser, par ses activités, le développement social et communautaire de la collectivité.</p>	<p>Soutien social aux individus Stimuler les échanges et le partage pour améliorer le bien-être de chaque personne pour qu'elle puisse réaliser son plein potentiel.</p>	<p>Poursuivre notre collaboration avec la communauté comme la Table de concertation famille, les écoles primaires (pour une meilleure intégration des enfants visite dans les écoles de Verdun), le CLSC (pour la référence d'enfants) et l'école secondaire Monseigneur-Richard (pour que des jeunes mères puissent poursuivre leurs études).</p> <p>Faire connaître notre quartier et notre ville aux enfants. Visiter les pompiers, les policiers, les personnes âgées et explorer Verdun et Montréal.</p> <p>Permettre la formation continue aux éducateurs.</p> <p>Promouvoir les échanges culturels.</p> <p>Permettre des échanges entre les éducateurs d'ici et d'ailleurs.</p> <p>Permettre l'intégration des enfants issus de communautés culturelles tout en gardant le patrimoine culturel québécois (achats de poupées et de photos avec des différences physiques et des déguisements provenant de différentes communautés culturelles).</p> <p>Aider les personnes à besoins particuliers en poursuivre notre aide offerte aux employés, enfants, milieux défavorisés, mamans monoparentales de 16 ans et moins, les communautés culturelles qui ont des besoins particuliers.</p>	<p>Mettre en place un blog pour les parents dans le but de faire des échanges d'objets, de vêtements ou de services.</p> <p>Promouvoir le programme High scope en donnant des informations sur le site Internet ou dans le journal.</p> <p>Encourager l'engagement social des employés et des parents en donnant des informations sur le site Internet ou dans le journal.</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Le développement viable</p>	<p>Les êtres humains sont au centre des préoccupations relatives au développement durable. Ils ont droit à une vie saine en harmonie avec la nature.</p>	<p>Facteurs environnementaux et sociaux Assurer un cadre de vie acceptable pour tous.</p>	<p>Participer au nettoyage des berges.</p>	<p>Promouvoir la journée de mise en valeur de l'arbre.</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------